ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ® McKenzie

Γ' Εκπαιδευτική Σειρά Μηχανικής Διάγνωσης & Θεραπείας® 2017

ΜΔΘ Οσφυϊκής Μοίρας ΣΣ, Πυέλου (Advanced) και Περιφερειακών Αρθρώσεων Κάτω Άκρου

Όπως υποδηλώνει και το όνομά της, αυτή η εκπαιδευτική σειρά εστιάζει στην αντιμετώπιση δύσκολων προβλημάτων της ΟΜΣΣ με τη Μηχανική Διάγνωση και Θεραπεία και στην εφαρμογή της Μηχανικής Διάγνωσης και Θεραπείας στα κάτω άκρα. Οι στόχοι αυτής της εκπαιδευτικής σειράς στηρίζονται στις γνώσεις που έχετε αποκτήσει από την Α' Εκπαιδευτική Σειρά με σκοπό τη βελτίωση του κλινικού συλλογισμού σας, τον εμπλουτισμό των θεραπευτικών διαδικασιών και την επέκταση της εφαρμογής τους στα άκρα.

Μετά την προσεχτική συμμετοχή και ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής σειράς, οι συμμετέχοντες θα έχουν τη γνώση, τα προσόντα και τις ικανότητες να:

Οσφυϊκή Μοίρα

1. Αναγνωρίζουν, αναλύουν και συζητούν τα συνήθη προβλήματα που συναντούν κατά την εφαρμογή της Μηχανικής Διάγνωσης και Θεραπείας της ΟΜΣΣ.
2. Αναλύουν και να σχολιάζουν την αξιολόγηση ΜΔΘ σε ένα βιοψυχοκοινωνικό πλαίσιο και να ερευνούν πώς χρησιμοποιείται για τη διαφοροδιάγνωση και τον καθορισμό της κατάταξης.
3. Αναλύουν και να συζητούν τις αρχές αντιμετώπισης ΜΔΘ στη Διαταραχή, Δυσλειτουργία και στο Σύνδρομο Στάσεως, εστιάζοντας στην επαναξιολόγηση, την πρόοδο των δυνάμεων, την αποκατάσταση της λειτουργικότητας και στην πρόληψη.
4. Εκτελούν διαδικασίες της ΜΔΘ για την ΟΜΣΣ, σε προχωρημένο επίπεδο, να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τα προβλήματα που σχετίζονται με την εφαρμογή τους.
5. Αναγνωρίζουν τα κριτήρια των υπο-ομάδων ΑΛΛΟ και να κατανοούν πώς διαφοροποιούνται από τα Σύνδρομα.
6. Να αναλύουν και να σχολιάζουν περιπτώσεις ασθενών που εμφανίζουν συμπτώματα στην οσφύ, να κάνουν διαφοροδιάγνωση και να καθορίζουν κατάταξη και αντιμετώπιση.

Κάτω Άκρα

1. Να περιγράφουν τους κύριους επιδημιολογικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις παθήσεις στο κάτω άκρο.
2. Να περιγράφουν και να σχολιάζουν τα πρόσφατα επιστημονικά ευρήματα για την χρήση της ΜΔΘ στις μυοσκελετικές παθήσεις του κάτω άκρου,
3. Περιγράφουν και να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά των Συνδρόμων Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως, όταν παρουσιάζονται στο κάτω άκρο.
4. Να εκτελούν αξιολόγηση της σπονδυλικής μοίρας και να αναλύουν τα ευρήματα που διαχωρίζουν τα συμπτώματα που πηγάζουν από την οσφυϊκή μοίρα από αυτά των κάτω άκρων.
5. Να εκτελούν και να αναλύουν τις αξιολογήσεις ΜΔΘ για τις μυοσκελετικές παθήσεις των κάτω άκρων και να καθορίζουν την παρουσία των κατά McKenzie Συνδρόμων.
6. Να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα αντιμετώπισης για ασθενείς με Σύνδρομα Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως.
7. Να αναγνωρίζουν την παρουσία των υπο-ομάδων «Άλλο» στο κάτω άκρο, και να κατανοούν τα κριτήρια για τη διάγνωση και τις επιλογές θεραπείας.

8. Να αναλύουν και να σχολιάζουν κλινικές περιπτώσεις ασθενών με συμπτώματα στο κάτω άκρο, να διαφοροδιαγιγνώσκουν και να καθορίζουν την κατάταξη και τη θεραπεία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

	Χρόνος	Κεφάλαιο	Θέμα
Ημέρα 1η	09:00-10:00	Κεφάλαιο 1	Περιοχές Προβλημάτων
09:00 – 17:00	10:00-11:00	Κεφάλαιο 2	Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση
	11:00-11:15		Διάλειμμα
	11:15-12:15	Κεφάλαιο 2	Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 3	Αντιμετώπιση των συνδρόμων ΜΔΘ
	13:00-14:00		Διάλειμμα
	14:00-15:00	Κεφάλαιο 3	Αντιμετώπιση των συνδρόμων ΜΔΘ
	15:00-16:00	Κεφάλαιο 5	Διαφορική Διάγνωση και Υπο-ομάδες του Άλλο
	16:00-16:15		Διάλειμμα
	16:15-17:00	Ασθενής #1	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
Ημέρα 2η	09:00-10:00	Κεφάλαιο 5	Διαφορική Διάγνωση και Υπο-ομάδες του Άλλο
09:00 – 17:00	10:00-11:00	Κεφάλαιο 5	Διαφορική Διάγνωση και Υπο-ομάδες του Άλλο
	11:00-11:15		Διάλειμμα
	11:15-12:15	Κεφάλαιο 4	Διαδικασίες για την ΟΜΣΣ
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 4	Διαδικασίες για την ΟΜΣΣ
	13:00-14:00		Διάλειμμα
	14:00-15:00	Κεφάλαιο 4	Διαδικασίες ΜΔΘ
	15:00-16:00	Κεφάλαιο 4	Διαδικασίες ΜΔΘ & Επαναξιολόγηση Ασθενή #1
	16:00-16:15		Διάλειμμα
	16:15-17:00	Ασθενής #2	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
Ημέρα 3η	09:00-10:00	Συζήτηση	Ερωτήσεις - Απαντήσεις
09:00 – 17:00	10:00-11:00	Κεφάλαιο 6	Κλινικά Περιστατικά
	11:00-11:15		Διάλειμμα
	11:15-12:15	Ασθενείς	Επαναξιολόγηση Ασθενής#1 & Ασθενής #2
	ΜΔΘ Περιφερειακών Αρθρώσεων Κάτω Άκρου		
	12:15-13:00	Κεφάλαιο 7	Επιδημιολογία- Επιστημονικές Αποδείξεις για ΜΔΘ
	13:00-14:00		Διάλειμμα
	14:00-15:00	Κεφάλαιο 8	Χαρακτηριστικά των συνδρόμων ΜΔΘ
	15:00-15:15	Κεφάλαιο 9	Αξιολόγηση
	15:15-15:45	Κεφάλαιο 10	Σύνδρομο Διαταραχής
	15:45-16:00	Κεφάλαιο 11	Σύνδρομο Δυσλειτουργίας
	16:00-16:15		Διάλειμμα
	16:15-17:00	Ασθενής #3	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
Ημέρα 4η	09:00-10:00	Κεφάλαιο 12	Σύνδρομο Στάσεως
09:00 – 14:00	10:00-11:00	Κεφάλαιο 13	Υπο-ομάδες Άλλο
	11:00-11:15		Διάλειμμα
	11:15-12:15	Κεφάλαιο 14	Κλινικά Περιστατικά
	12:15-13:00	Ασθενής #4	Ιστορικό & Φυσική Εξέταση
	13:00-14:00	Ασθενείς	Επαναξιολόγηση Ασθενή #3 & Συζήτηση

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: *Το προκαθορισμένο χρονοδιάγραμμα είναι τυπικό και μπορεί να υπόκειται σε αλλαγές. Η πλήρης ύλη του μαθήματος συμπεριλαμβάνεται μεν στο manual της Γ' Εκπαιδευτικής Σειράς αλλά δεν είναι απαραίτητο να καλυφθεί κατά τη διάρκεια των ωρών διδασκαλίας. Η σειρά των θεμάτων και το χρονοδιάγραμμα μπορεί να διαφέρει με βάση τις δραστηριότητες του εκπαιδευτή*

και του προγραμματισμού παρακολούθησης των ασθενών. Κάθε μέρα περιλαμβάνει ένα μεσημεριανό διάλειμμα μιας (1) ώρας και ένα δεκαπεντάλεπτο (15') διάλειμμα το πρωί και το απόγευμα, εκτός από την τελευταία ημέρα.

Κεφάλαιο 1
Περιοχές Προβλημάτων και Επίλυση Προβλημάτων

Στόχοι:
Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να αναγνωρίζουν και να σχολιάζουν τα συνήθη προβλήματα που συναντούν στην κατά McKenzie αξιολόγηση και κατάταξη των ασθενών με σπονδυλικές παθήσεις.
2. Να αναγνωρίζουν, να αναλύουν και να συζητούν τα συνήθη προβλήματα στην αντιμετώπιση με ΜΔΘ των ασθενών με σπονδυλικές παθήσεις και να προσδιορίζουν τις κατάλληλες λύσεις.
3. Να συγκρίνουν και να αντιπαραθέτουν τις επιμέρους καταστάσεις δυσκολίας με αυτές που συνήθως συναντούν.

Κεφάλαιο 2
Αξιολόγηση και Διαφοροδιάγνωση

Στόχοι:
Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να κατανοούν σε προχωρημένο επίπεδο την κλινική σημασία των στοιχείων της αξιολόγησης ΜΔΘ σε ένα βιοψυχοκοινωνικό πλαίσιο.
2. Να κατανοούν σε προχωρημένο επίπεδο πώς τα ευρήματα της αξιολόγησης ΜΔΘ βοηθούν στη διαφοροδιάγνωση μεταξύ συμπτωμάτων που πηγάζουν από την οσφυϊκή μοίρα και αυτών που προκύπτουν από το κάτω άκρο.
3. Να αναλύουν πώς η αξιολόγηση ΜΔΘ βοηθά στον καθορισμό προφυλάξεων και αντενδείξεων στη μηχανική θεραπεία για ασθενείς με συμπτώματα στην οσφυϊκή μοίρα.
4. Να δείχνουν ικανότητα στη χρήση της ορολογίας McKenzie, όταν συμπληρώνουν μία Φόρμα Αξιολόγησης Οσφυϊκής Μοίρας.
5. Να αναλύουν μία συμπληρωμένη Φόρμα Αξιολόγησης Οσφυϊκής Μοίρας, προκειμένου να καθορίσουν τη σωστή κατάταξη κατά McKenzie.

Κεφάλαιο 3
Αντιμετώπιση των Συνδρόμων ΜΔΘ

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να συγκρίνουν και να αντιπαραθέτουν τις Αρχές Θεραπείας για τα 3 σύνδρομα
2. Να αναλύουν το ρόλο της προόδου των δυνάμεων και των εναλλακτικών δυνάμεων και την εφαρμογή τους στην αντιμετώπιση ασθενών με ΜΔΘ.
3. Να προσδιορίζουν τα μέρη της διαδικασίας Επαναξιολόγησης, να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα ευρήματα για να επιβεβαιώνουν την κατάταξη και να καθοδηγούν την περαιτέρω αντιμετώπιση.
4. Να συνοψίζουν τα μέρη της Αποκατάστασης της Λειτουργικότητας και της προφύλαξης και να συζητούν την εφαρμογή τους στην αντιμετώπιση.

Κεφάλαιο 4
Διαδικασίες για την ΟΜΣΣ

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να διδάσκουν αποτελεσματικά τις διαδικασίες αυτοθεραπείας για την ΟΜΣΣ, να αναγνωρίζουν τις δυσκολίες στην εφαρμογή και την επίλυση του προβλήματος όπου χρειάζεται.
2. Να εκτελούν αποτελεσματικά τις διαδικασίες του θεραπευτή για την ΟΜΣΣ, να αντιλαμβάνονται και να διορθώνουν λάθη κατά την εφαρμογή.
3. Να γνωρίζουν τις ενδείξεις για την εφαρμογή εκάστης διαδικασίας, να ερμηνεύουν την ανταπόκριση και να αναλύουν τις επιπτώσεις.

Κεφάλαιο 5
Διαφοροδιάγνωση και Υπο-ομάδες Άλλο

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να σχολιάζουν τα κριτήρια των υπο-ομάδων ΑΛΛΟ.
2. Να ελέγχουν τα ευρήματα της αξιολόγησης ΜΔΘ για να διαφοροποιούν τα σύνδρομα ΜΔΘ από τις υπο-ομάδες ΑΛΛΟ.
3. Να εκτελούν τις δοκιμασίες πρόκλησης πόνου για τις ιερολαγόνιες αρθρώσεις, να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα, να συζητούν την κατάσταση και την αντιμετώπιση.
4. Να συζητούν την αντιμετώπιση κάθε υπο-ομάδας ΑΛΛΟ ενσωματώνοντας τις Αρχές Θεραπείας ΜΔΘ.

Κεφάλαιο 6
Μελέτη Περιστατικών

Στόχοι:
Μετά από ικανοποιητικό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να εξετάζουν κλινικά περιστατικά από Φόρμες Αξιολόγησης McKenzie και χρησιμοποιώ-ντας τον κλινικό συλλογισμό της ΜΔΘ, να καθορίζουν την παρουσία συνδρόμου Διαταραχής, Δυσλειτουργίας και Στάσεως,
2. Να εξετάζουν κλινικά περιστατικά από Φόρμες Αξιολόγησης McKenzie και χρησιμοποιώ-ντας τον κλινικό συλλογισμό της ΜΔΘ να καθορίζουν την παρουσία σοβαρών παθολογιών,
3. Να εξετάζουν κλινικά περιστατικά από Φόρμες Αξιολόγησης McKenzie και χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό ΜΔΘ να διαχωρίζουν την παρουσία υπο-ομάδων ΑΛΛΟ,
4. Να εξετάζουν τα ευρήματα από τις Φόρμες Αξιολόγησης και χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό ΜΔΘ, να σχεδιάζουν ένα πλάνο αντιμετώπισης για την προσωρινή κατάταξη.

ΜΔΘ Περιφερειακών Αρθρώσεων του Κάτω Άκρου

Κεφάλαιο 7
Επιδημιολογία – Επιστημονικές Αποδείξεις για ΜΔΘ

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τους κυριότερους επιδημιολογικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις παθήσεις του κάτω άκρου,
2. Να περιγράφουν την έννοια της 'φυσικής ιστορίας' στην επίλυση του πόνου των άκρων
3. Να περιγράφουν και να σχολιάζουν τις τρέχουσες επιστημονικές αποδείξεις για τη χρήση της ΜΔΘ στις παθήσεις του κάτω άκρου

Κεφάλαιο 8
Χαρακτηριστικά των Συνδρόμων ΜΔΘ

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να συζητούν ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση της παθολογο-ανατομικής διάγνωσης και να περιγράφουν το εναλλακτικό μοντέλο των συμπτωματικών και μηχανικών αντιδράσεων που χρησιμοποιούνται για να καθορίσουν μία μηχανική διάγνωση
2. Να περιγράφουν και να διαχωρίζουν τα χαρακτηριστικά των 3 Συνδρόμων κατά McKenzie, της Διαταραχής, Δυσλειτουργίας (Αρθρική και Συσταλτή) και Στάσεως στο κάτω άκρο.

Κεφάλαιο 9
Αξιολόγηση

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο πρακτικής, οι συμμετέχοντες θα είναι ικανοί να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να κατανοούν τη κλινική σημασία των στοιχείων της αξιολόγησης ΜΔΘ
2. Να αναλύουν πως το Ιστορικό και η Φυσική Εξέταση βοηθούν στον προσδιορισμό των προφυλάξεων και αντενδείξεων στη μηχανική θεραπεία σε ασθενείς με συμπτώματα στο κάτω άκρο
3. Να μπορούν να συμπληρώνουν σωστά και με ακρίβεια το Ιστορικό και τη Φυσική Εξέταση της Φόρμας Αξιολόγησης, όπως χρησιμοποιούνται στο κάτω άκρο
4. Να πραγματοποιούν και να αξιολογούν μία σχετική σπονδυλική εκτίμηση για να αποκλειστούν συμπτώματα που πηγάζουν από την σπονδυλική στήλη όπως καθορίζεται από το Ιστορικό και τη Φυσική Εξέταση
5. Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά την ορολογία που χρησιμοποιείται κατά τη συμπλήρωση της Φόρμας Αξιολόγησης McKenzie για το Κάτω Άκρο
6. Να συνεκτιμούν τα αποτελέσματα του Ιστορικού και της Φυσικής Εξέτασης συμπεριλαμβανομένης και της δοκιμασίας επαναλαμβανόμενων κινήσεων για να διαφοροδιαγιγνώσκουν και να καθορίζουν μία προσωρινή κατάταξη.

Κεφάλαιο 10
Σύνδρομο Διαταραχής

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά της Διαταραχής τα οποία εμφανίζονται στη Φόρμα Αξιολόγησης McKenzie για το Κάτω Άκρο
2. να σχολιάζουν και να σχεδιάζουν τα κατάλληλα προγράμματα θεραπείας για ασθενείς που παρουσιάζονται με Διαταραχές στο κάτω άκρο,
3. Να συζητούν την έννοια της προόδου των δυνάμεων και τη χρήση των εναλλακτικών δυνάμεων στη θεραπεία Διαταραχών στο Κάτω άκρο.
4. Να αναλύουν και να επιδεικνύουν μία ποικιλία στρατηγικών φόρτισης για τις Διαταραχές που παρουσιάζονται στο Κάτω άκρο, και να συζητούν τον συλλογισμό για τη χρήση τους.

Κεφάλαιο 11
Σύνδρομο Δυσλειτουργίας

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά της Αρθρικής Δυσλειτουργίας που εμφανίζονται στη Φόρμα Αξιολόγησης McKenzie για το Κάτω Άκρο
2. Να συζητούν και να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα αντιμετώπισης για τους ασθενείς που εμφανίζονται με Αρθρική Δυσλειτουργία στο κάτω άκρο
3. Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά της Συσταλτής Δυσλειτουργίας που εμφανίζονται στη Φόρμα Αξιολόγησης McKenzie για το Κάτω Άκρο
4. Να συζητούν και να σχεδιάζουν κατάλληλα προγράμματα αντιμετώπισης για τους ασθενείς που εμφανίζονται με Συσταλτή Δυσλειτουργία στο κάτω άκρο
5. Να αναλύουν και να επιδεικνύουν μία ποικιλία στρατηγικών φόρτισης για τις Συσταλτές Δυσλειτουργίες που εμφανίζονται στο κάτω άκρο και να σχολιάζουν το συλλογισμό για τη χρήση τους.

Κεφάλαιο 12
Σύνδρομο Στάσεως

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να πετυχαίνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά του Συνδρόμου Στάσεως που εμφανίζονται στη Φόρμα Αξιολόγησης McKenzie για το Κάτω Άκρο
2. Να σχολιάζουν τις αρχές της ΜΔΘ για την αντιμετώπιση του Συνδρόμου Στάσεως όταν αυτό παρουσιάζεται στο Κάτω Άκρο.

Κεφάλαιο 13
Υπο-Ομάδες Άλλο

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να σχολιάζουν τα κριτήρια των υπο-ομάδων ΑΛΛΟ στο Κάτω Άκρο και να αναλύουν πως οι υπο-ομάδες θα μπορούσαν να παρουσιαστούν κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης ΜΔΘ.
2. Να σχολιάζουν την αντιμετώπιση κάθε υπο-ομάδας με βάση την υποστήριξη της τρέχουσας βιβλιογραφίας και να αναλύουν πώς αυτή εναρμονίζεται με τις αρχές και τις στρατηγικές ΜΔΘ.

Κεφάλαιο 14
Μελέτη Περιστατικών

Στόχοι:
Μετά από αρκετό χρόνο, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να επιτυγχάνουν τους παρακάτω στόχους:

1. Να αναλύουν κλινικές περιπτώσεις που παρουσιάζονται στις Φόρμες Αξιολόγησης και χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό και τις αρχές της ΜΔΘ να καθορίζουν τη παρουσία των Συνδρόμων Διαταραχής, Δυσλειτουργίας ή Στάσεως
2. Να αναλύουν κλινικές περιπτώσεις που παρουσιάζονται στις Φόρμες Αξιολόγησης McKenzie και χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό να διακρίνουν την ύπαρξη σοβαρής παθολογίας.
3. Να αναλύουν κλινικά περιστατικά που παρουσιάζονται στις Φόρμες Αξιολόγησης McKenzie και χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό της ΜΔΘ να διακρίνουν τη παρουσία των υπο-ομάδων ΑΛΛΟ,
4. Να αναλύουν τα ευρήματα της αξιολόγησης μέσα από τις φόρμες και χρησιμοποιώντας τον κλινικό συλλογισμό της ΜΔΘ, να σχεδιάζουν ένα θεραπευτικό πλάνο για τη προσωρινή κατάταξη.